**Дорохін Д.В ІСДм-51  
Практичне заняття 1**

**Мета вищої освіти: аналіз нормативних документів**

Вища освіта в Україні є ключовою ланкою суспільного розвитку, яка визначає якість людського капіталу, рівень соціально-економічного прогресу та міжнародну конкурентоспроможність держави. Відповідно до сучасних викликів, система вищої освіти повинна не лише адаптуватися до швидкоплинних змін, але й формувати здатність особистості до самореалізації, інновацій та активної участі в житті суспільства.

**Основні положення нормативних документів про мету вищої освіти**

Закон України «Про освіту» визначає освіту як «основу інтелектуального, культурного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави». У цьому документі підкреслюється, що метою освіти є всебічний розвиток особистості, її талантів і компетентностей, необхідних для успішної самореалізації [1].

Закон України «Про вищу освіту» додає, що вища освіта повинна забезпечувати здобуття особою високого рівня наукових і професійних знань, формувати цінності та універсальні навички. Окремо зазначається, що українська вища освіта має інтегруватися до європейського освітнього простору через впровадження принципів Болонського процесу [2].

Національний освітній глосарій підкреслює, що система вищої освіти повинна сприяти формуванню не лише професійних, але й громадянських та соціальних компетенцій. Серед основних завдань виділено виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до українського суспільства та європейської спільноти [3].

**Завдання реформування системи вищої освіти**

Сучасні реформи вищої освіти спрямовані на модернізацію освітньої системи відповідно до потреб суспільства та глобальних викликів. Ключові завдання реформування включають:

1. **Підвищення якості освіти.**  
   Забезпечення відповідності вищої освіти міжнародним стандартам. Це включає розробку прозорих критеріїв оцінювання, створення акредитаційних агентств та покращення якості навчальних програм.
2. **Забезпечення академічної автономії закладів освіти.**  
   Закон України «Про вищу освіту» дає можливість університетам самостійно вирішувати питання щодо навчального процесу, наукових досліджень, фінансів і міжнародної співпраці [2].
3. **Інтеграція новітніх технологій.**  
   У Концепції розвитку педагогічної освіти наголошується на необхідності впровадження цифрових технологій у навчальний процес, що дозволяє адаптувати освіту до сучасних реалій [4].
4. **Гуманізація та інтернаціоналізація освіти.**  
   Пріоритетом є підготовка особистості, яка не лише володіє професійними компетенціями, але й має високий рівень соціальної відповідальності, адаптивності до змін і толерантності.
5. **Формування культури безперервного навчання.**  
   Освіта протягом життя є одним із ключових принципів сучасної системи. Це відповідає глобальним тенденціям переходу до суспільства знань.

**Вимоги до підготовки фахівців у закладах вищої освіти**

Сучасний ринок праці висуває високі вимоги до випускників, які повинні поєднувати глибокі теоретичні знання з практичними навичками. Основними вимогами є:

1. **Компетентнісний підхід.**  
   Вища освіта орієнтована на формування hard skills (фахових компетенцій) та soft skills (м’яких навичок), таких як критичне мислення, комунікація, креативність та здатність працювати в команді.
2. **Міждисциплінарність та адаптивність.**  
   В умовах глобалізації випускники повинні бути готові до роботи в мультикультурному середовищі, володіти кількома мовами та використовувати сучасні технології для вирішення складних завдань.
3. **Практична орієнтація освіти.**  
   Підготовка фахівців повинна бути спрямована на потреби ринку праці, з урахуванням таких тенденцій, як автоматизація, цифровізація та сталий розвиток.
4. **Розвиток інноваційного потенціалу.**  
   Університети мають підтримувати стартапи, наукові дослідження та інноваційні проекти, що сприяють інтеграції випускників у глобальні ринки.

**Значення розвитку особистості через вищу освіту**

Розвиток особистості через вищу освіту є ключовим аспектом, який визначає не лише професійний, але й соціальний, інтелектуальний та моральний потенціал людини. Вища освіта спрямована на формування критичного мислення, здатності до аналізу складної інформації та прийняття виважених рішень, що є невід’ємними навичками у сучасному швидкозмінному світі. Одним із важливих завдань є розвиток етичних і моральних цінностей, адже саме через вищу освіту студенти навчаються розуміти та поважати культурні, соціальні й професійні норми, формуючи в собі толерантність і відповідальність. Важливу роль у цьому процесі відіграє розвиток лідерських якостей, який відбувається через активну участь студентів у наукових проєктах, соціальних ініціативах та міжнародних програмах. Це дозволя

є молоді брати на себе відповідальність, знаходити спільну мову з різними людьми та досягати поставлених цілей. Соціальна інтеграція також є важливим елементом розвитку особистості, оскільки вища освіта допомагає формувати національну ідентичність, а також розуміння своєї ролі в глобальному суспільстві. Участь у волонтерських програмах, громадських ініціативах та освітніх обмінах сприяє вихованню активного громадянина, який готовий брати участь у розвитку суспільства. Інтелектуальний і творчий розвиток є ще одним вагомим напрямом, оскільки освіта стимулює креативність, інноваційність і прагнення до самореалізації. Вища освіта не лише дає студентам можливість здобути знання, але й навчає вчитися протягом усього життя, удосконалювати навички, адаптуватися до змін та знаходити нові шляхи вирішення проблем, що забезпечує їхню конкурентоспроможність у сучасному світі.

**Висновок**

Вища освіта є фундаментальною складовою соціального, економічного та культурного розвитку України, визначальною для формування людського капіталу та конкурентоспроможності держави на міжнародному рівні. Аналіз нормативних документів, таких як Закон України «Про освіту» та Закон України «Про вищу освіту», свідчить, що мета вищої освіти полягає у всебічному розвитку особистості, забезпеченні громадян сучасними знаннями, навичками та компетенціями, необхідними для професійної реалізації та активної участі в житті суспільства.

Система вищої освіти в Україні орієнтована на адаптацію до глобальних викликів і тенденцій. Реформування спрямоване на покращення якості освітніх послуг, забезпечення автономії університетів, впровадження новітніх технологій і принципу навчання впродовж життя. Освіта не лише забезпечує професійну підготовку, але й формує ціннісні орієнтири, критичне мислення, соціальну відповідальність та громадянську позицію.

Особливого значення набуває роль вищої освіти у розвитку особистості. Вона сприяє формуванню моральних та етичних принципів, розвитку креативності та інноваційності, а також навичок лідерства та міжкультурної комунікації. Інтеграція до європейського освітнього простору дає змогу випускникам бути конкурентоспроможними на міжнародному ринку праці, забезпечуючи їх гнучкість і адаптивність до змінних умов сучасного світу.

Таким чином, вища освіта України виконує стратегічну місію: формування освічених, свідомих, інноваційних громадян, які є рушіями сталого розвитку суспільства. Вона забезпечує не лише професійний розвиток, але й сприяє вихованню громадянської відповідальності, національної самосвідомості та соціальної інтеграції. Реформування та вдосконалення цієї системи є невід’ємною умовою успішного майбутнього України в глобалізованому світі.

**Джерела:**

1. Закон України «Про освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
3. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf>.
4. Концепція розвитку педагогічної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>.
5. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.